

## **CURRICOLI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **ITALIANO**

- Migliorare l'acquisizione delle abilità di base degli allievi fino a condurli a capacità di lettura e scrittura autonome, adatte a soddisfare in modo adeguato i bisogni di comunicazione personale e sociale;
- Maturare una competenza comunicativa a più dimensioni ed esercitarla anche mediante linguaggi non verbali;
- Comprendere, conoscere e applicare correttamente le strutture morfo -sintattiche. Conoscere gli elementi evolutivi della lingua italiana.

### **LINGUE STRANIERE**

- Ampliare la capacità di comunicazione con altri, attraverso l'uso di una lingua comunitaria diversa dalla propria;
- Conoscenza di altre culture e di altri popoli.

### **STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE E GEOGRAFIA**

- Acquisire una conoscenza adeguata di avvenimenti storici, fenomeni geografici, situazioni socio-economiche e aspetti culturali, inquadrandoli nel tempo e nello spazio, comprenderli e collegarli tra loro, stabilendo relazioni e operando confronti;
- Promuovere la formazione di una coscienza civica e di una capacità critica di fronte ai problemi personali e sociali, acquisendo ad un modo di agire ispirato a principi etici e civili delle norme di comportamento sociale.

### **SCIENZE MATEMATICHE FISICHE CHIMICHE E NATURALI**

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina;
- Osservazione di fatti e fenomeni anche con l'uso di strumenti; individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti;
- Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzione e loro verifica, anche sperimentale;
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

### **ARTE E IMMAGINE**

- Acquisire padronanza delle strutture del linguaggio figurativo così da essere in grado di comunicare, chiarire ed esprimere il proprio mondo interiore e le proprie esperienze mediante i linguaggi propri della figurazione;

### **TECNOLOGICA**

- Acquisire conoscenze tecniche e tecnologiche e capacità operative, sia intellettive sia manuali, per raggiungere un risultato verificabile, secondo un processo logico;
- Acquisire capacità logico-scientifiche, generali e specifiche, proprie della disciplina, conoscenze e competenze di analisi, sintesi e comparazione; formulazione di ipotesi per la soluzione di problemi; rilevazione ed elaborazione di dati; valutazione dei risultati.

### **MUSICA**

- Promuovere la partecipazione attiva del preadolescente sia all'ascolto sia al far musica;
- Conoscere e usare i linguaggi specifici della disciplina e gli strumenti musicali;
- Potenziare le capacità di rielaborazione personale dei messaggi musicali.

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

- Migliorare le capacità senso-percettive, gli schemi motori, le capacità coordinative e le capacità condizionali per il conseguimento di un armonico sviluppo corporeo e motorio degli

alunni;

- Migliorare l'autonomia personale, la collaborazione ed il rispetto delle regole;

### **RELIGIONE**

- Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di libertà per il proprio progetto di vita;
- Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società d'oggi;
- Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.

**NB.** Per ciascuna disciplina sono previsti degli obiettivi minimi di apprendimento per gli alunni in difficoltà