



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Istituto Comprensivo Cassola • G. Marconi

Via Monte Pertica, 23 - 36022 S. Giuseppe di Cassola (VI) - Tel. 0424 530280 - Fax 0424 571089 - email: viic85800p@pec.istruzione.it
viic85800p@istruzione.it - CM: viic85800p - CF: 82002590246 - CU: UFP3FC

Prot. n. (vedi segnatura)

Cassola, (vedi segnatura)

OGGETTO: Programmazione FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Pubblicazione Graduatorie Provvisorie Tutor interni**

10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding.... allena- mente!
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding.... per ragionare!
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Robotica... per divertirsi!
10.2.2A Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: Per un web amico!
Totale Progetto "CODING, palestra... ALLENA-MENTE! LA ROBOTICA per divertirsi a pensare!"	

**GRADUATORIE RELATIVE AL RECLUTAMENTO FSE - PON
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
ANNUALITÀ 2014/2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Viste le precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale”.

Visto l’Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del

03/03/2017 in coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto interministeriale n° 129 del 28/08/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista l’autorizzazione del progetto PON FSE con identificativo 28243 del 30/10/2018;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 27/04/2017 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 27/04/2017, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

Visto il progetto presentato da questo Istituto nell’ambito del suddetto AVVISO - Candidatura N. 48235;

Visto il decreto prot. n. 5334/4.1.f. del 17/12/2018 di assunzione al P.A. e.f. 2018 del finanziamento autorizzato;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 12/12/2018 “Criteri di scelta degli esperti esterni e degli alunni per il PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”

Visti i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020;

Visto l’art. 52 c.1 del T.U. Pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Vista la nota dell’Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti.

Vista il D.L. 129/2018, art. 43 c. 3 “Capacità ed autonomia negoziale”;

Visto il proprio bando Prot. n° 5446/4.1.s. del 28/12/2019;

Esaminate le domande concernenti le candidature, pervenute nei termini assegnati nei bandi;

DISPONE

la pubblicazione, in data 30/01/2019, delle graduatorie formulate per esame comparativo dei titoli relativi al reclutamento dei tutor interni - distinte per tipologie di moduli.

**GRADUATORIE DI MERITO PROVVISORIE TUTOR INTERNI
AL RECLUTAMENTO FSE - PON
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
ANNUALITÀ 2014/2020
PROGETTO: "CODING, palestra... ALLENA-MENTE! LA ROBOTICA per
divertirsi a pensare!" a.s. 2017/18 e 2018/19.
Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-60
CUP E37I17002010007**

CRITERI	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Tutor interno
10.2.2A - Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding... allena- mente!	PER 30 ORE	Allievi secondaria inferiore	Laurea in ingegneria/ Informatica; o esperienza/corsi di formazione in coding/robotica educativa e/o attività teaching in scuole del territorio.
10.2.2A - Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding... per ragionare!	PER 30 ORE	Allievi scuola primaria	Laurea in ingegneria/ Informatica; o esperienza/corsi di formazione in coding/robotica educativa e/o attività teaching in scuole del territorio.
10.2.2A - Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Robotica... per divertirsi!	PER 30 ORE	Allievi secondaria inferiore	Laurea in ingegneria/ Informatica; o esperienza/corsi di formazione in coding/robotica educativa e/o attività teaching in scuole del territorio.
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: Per un web amico!	PER 30 ORE	Allievi secondaria inferiore	Laurea in ingegneria/ Informatica; o esperienza/corsi di formazione in coding/robotica educativa e/o attività teaching in scuole del territorio.

Titolo	Criteri di Attribuzione del Punteggio
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 6 (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Laurea triennale nuovo ordinamento – titolo di studio specifico richiesto dall'Avviso	punti 5 (ulteriori punti 0,5 per la lode)

Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	punti 3 per ogni master (max 2)
Funzione Animatore (PNSD)	punti 5 per ogni anno (max 15)
Mooc a tema o corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta (coding/robotica educativa)	punti 5 per ogni corso (max 6)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	3 punti per certificazione (max 3)
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di lezione (attività teaching in scuole del territorio di coding/robotica educativa)	5 punti per incarico (max 10)

SINTESI

Nome	Data e luogo di nascita	Punti totali
1) Polo Alessandra	Marostica 11/05/1975	63
2) Ghirardello Elisa	Marostica 22/11/1987	20

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-60		
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding.... allena- mente! Scuola Secondaria in avvio	Polo Alessandra
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Coding.... per ragionare! Scuola Primaria in avvio	Ghirardello Elisa
10.2.2A Competenze di base	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Robotica... per divertirsi! Scuola Secondaria si avvierà nel 2019/2020	Ghirardello Elisa
10.2.2A Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: Per un web amico! Scuola Secondaria si avvierà nel 2019/2020	Polo Alessandra

Le graduatorie sono pubblicate in data 30/01/2019 all'Albo della scuola e mediante pubblicazione nel sito web della scuola, www.comprensivocassola.edu.it.

La commissione esaminatrice ha tenuto conto degli indicatori di selezione definiti unanimamente dai membri del Consiglio di Istituto, con particolare attenzione a chi ha verbalizzato (nel proprio curriculum eu) percorsi di formazione a tema richiesti, attuati nelle scuole del territorio, per una futura continuità di collaborazione/supporto tra scuole.

I Tutor selezionati saranno convocati telefonicamente in tempo utile per l'avvio dei corsi.

Chiunque vi abbia interesse, avverso i giudizi della commissione esaminatrice e, quindi, l'approvazione delle presenti graduatorie, può proporre, **nel termine perentorio di gg. 7** dalla pubblicazione nell'Albo della scuola, motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Alla stregua di tutti gli altri atti adottati dalle Istituzioni Scolastiche, le graduatorie che precedono, ai sensi dell'art. 14 -comma 7- del D. P. R. 275/'99, divengono definitive il settimo giorno della loro pubblicazione nell'albo della scuola e, pertanto, da tale termine, sarà esperibile il ricorso giurisdizionale al T. A. R. competente per territorio ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Segalla
(Firmato digitalmente, vedi segnatura)